

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБДОУ «Аленушка»)

#### УТВЕРЖДЕНО

#### ПРИНЯТ

На заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Аленушка»  
Протокол № 4 от 10.01.2023 года

Приказом заведующего МБДОУ  
«Аленушка» города Буинска Буинского  
муниципального района Республики  
Татарстан» от 10.01.2023 года № 61 ОД  
Заведующий МБДОУ \_\_\_\_ Т.В.Михеева

#### СОГЛАСОВАНО:

С учетом мнения представительного органа-  
родительского комитета МБДОУ «Аленушка»  
протокол от 23.12.2022 № 3

### ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ «Аленушка».**

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ «Аленушка» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе детского сада (далее по тексту – Программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех педагогов детского сада, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

## **2. Формирование и утверждение образовательных программ.**

2.1. В детском саду реализуется Программа, охватывающая различные направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.2. Структура Программы должна включать:

а) титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена Программа; название Программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана Программа; срок реализации Программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) Программы; год разработки Программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) Комплекс основных характеристик Программы, которая включает:

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи реализации Программы

1.3. Содержание Программы по выбранным направлениям.

1.4. Планируемые результаты

в). Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации/контроля

2.3. Разработка Программы.

2.3.1. Программу разрабатывают педагоги дополнительного образования детского сада. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель.

2.3.2. Программу разрабатывается с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения Программы ответственные работники готовят:

- проект Программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование Программы.

2.4.1. Разработанный проект Программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

Проект Программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект Программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

2.5. Утверждение и пересмотр Программы.

2.5.1. Программу утверждает заведующий детским садом.

2.5.2. Утвержденную Программу размещают на информационном стенде детского сада.

2.5.3. Оригинал утвержденной Программы хранится у старшего воспитателя, копии – у педагогов дополнительного образования.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся.**

3.1. К освоению Программы допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 4 до 6,5 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы. При наличии

свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных организаций.

### 3.2. Прием на обучение

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года в порядке, предусмотренном Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования [МБДОУ «Аленушка»](#).

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной Программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по Программе с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом заведующего детского сада.

### 3.3. Отчисление

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по Программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации детского сада;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего детского сада.

## 4. Организация образовательной деятельности.

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной Программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по Программе может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся детского сада осваивают Программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Программа реализуется самостоятельно.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности общеобразовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.8. При реализации Программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.9. При реализации Программы возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Общеобразовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.**

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по Программе организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации Программы создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Сроки обучения по Программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта детского сада в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающегося, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию детского сада, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения детского сада, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

5.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

5.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

9.9. Образовательная деятельность Программе может осуществляться на основе Программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

5.10. При реализации Программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.11. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **6. Мониторинг образовательной деятельности.**

6.1. Мониторинг образовательной деятельности по Программе проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации Программе детского сада.

6.2. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится заведующим детским садом и старшим воспитателем.